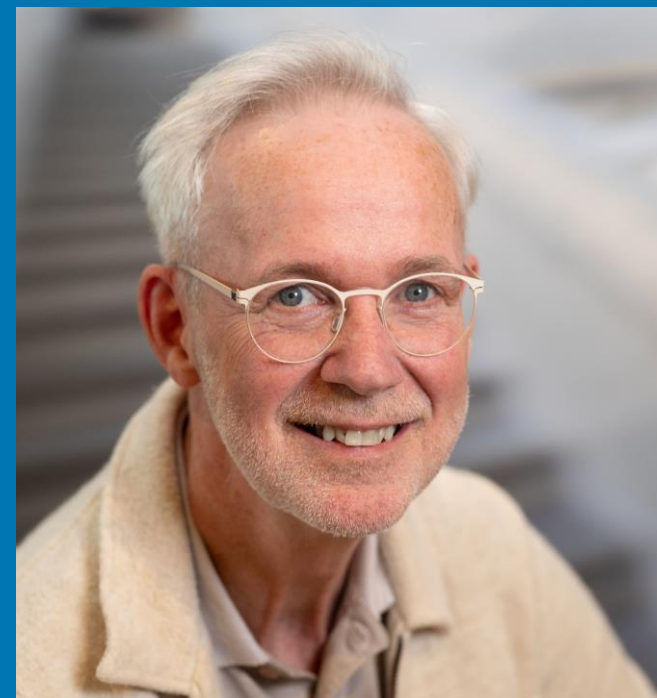




Marcelle Hobma



Hein Harmsen

Project Universitaire zij-instroom VO

Opdrachtgever:
Bestuurlijke Werkgroep Leraren UNL-ICL

Projectleden:
UvA (projectleider), Universiteit Twente,
Onderwijs In, UU, Radboud Universiteit en VU.

Marcelle Hobma – projectleider maatwerk VU/
programmamanager onderwij regio Kennemerland
& Groot-Amsterdam

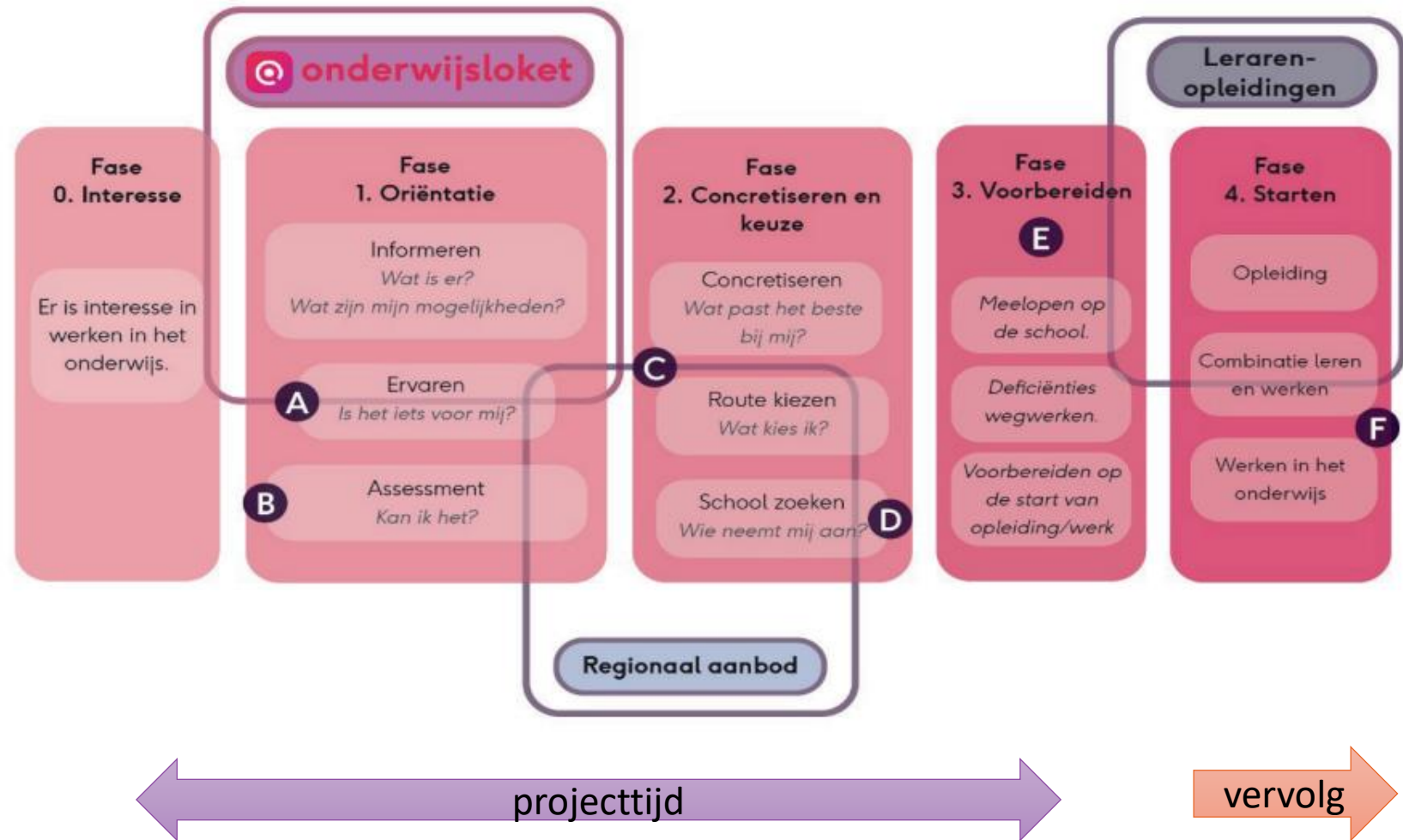


Doel project

Door middel van verschillende deelprojecten overstappers beter voorbereiden, assessen en vervolgens opleiden in hun traject richting het leraarschap.

De projecten zijn specifiek gericht op knelpunten die bestaan voor en tijdens de opleiding.

Klantreis/student journey



Resultaat

Aparte voorlichtingsbijeenkomsten voor zijinstromers (specifiek) in samenwerking met de UVA en op de VU zelf.

Communicatie - informatie op website

Impact

- Speciale voorlichting ZIB – bedienen andere doelgroep, meer gerichte informatie, maatwerk bij doorverwijzing.
- Versterking samenwerking ULO's
- Informatie toegankelijker – klantvriendelijker – drempelverlagend



VU LERAREN-ACADEMIE

orites | G ns | Inbox (257) - marcel... | Mijn netwerk | Mijn netwerk | Goedkope vliegtick...

VU VRUJE UNIVERSITEIT AMSTERDAM

Onderwijs ▾ Onderzoek ▾ Actueel ▾ Over de VU ▾

EN | |

Voorlichtingsdata Zij-instromers

Ben je in het bezit van een master- of doctoraalopleiding en speel je met de gedachte een carrièreswitch te maken en leraar te worden in het voortgezet onderwijs? Wil je meer weten over de opleidingsmogelijkheden én verhalen horen van mensen die de stap al hebben gezet? Kom dan langs op de voorlichtingsbijeenkomsten specifiek voor zij-instromers.

- Do 13 februari 19:30 - 21:00: voorlichting zij-instromers. [Meld je aan](#)
- Do 13 maart 19:30 - 21:00: gezamenlijke VU & UVA voorlichting zij-instromers. [Meld je aan](#)
- Di 8 apr 19:30 - 21:00: voorlichting zij-instromers. [Meld je aan](#)

Bekijk de locatie en routebeschrijving via [deze link](#).

Coordinator ZIB
aangesteld

Vindbaarheid medewerkers VU lerarenacademie

Onderwijs ▾ Onderzoek ▾ Actueel ▾ Over de VU ▾

EN



Felienne Hermans

Vakdidacticus informatica en hoogleraar

 f.f.j.hermans@vu.nl



[Bekijk Felienne's profiel](#) →

Hanna Westbroek

Vakdidacticus scheikunde en universitair hoofddocent

 +31 20 59 89252  h.b.westbroek@vu.nl



[Bekijk Hanna's profiel](#) →



Search



ENG
INTL



22:30
28/01/2025



Resultaat

Aanwezigheid op voorlichtingsbijeenkomsten & banenmarkten in de verschillende onderwijs-regio's om ZIB-onder de aandacht te brengen & voor te lichten.

Impact

- Afstemming met het werkveld, gerichte bijdrage vanuit lerarenopleidingen
- Gerichte samenwerking met andere lerarenopleidingen.
- Versterking samenwerking scholen bij ZIB vacatures.



VU LERAREN-
ACADEMIE

Wil je docent worden?
Kom naar onze Meet & Greet!

6 maart 2024
18.00-21.00 uur
Locatie: Expo Haarlemmermeer

Word jij onze docent?

TALENT als DOCENT.nl

Welk type onderwijs en school past bij jou?
In onderwijsregio KennemerLand & Droef-Amsterdam vind je een heel palet aan onderwijssoorten en scholen VU en HBO.

Vind ook de geschikte plek voor jou op één van onze scholen!

The poster features a photograph of two smiling young people, a girl with a red backpack and a boy with a green shirt and backpack, standing together. A speech bubble above them says 'Word jij onze docent?'. A QR code is visible on the right side of the poster.

Resultaat


Meer mogelijke overstappers die gebruik maken van de driedaagse oriëntatietraining Ontdek Je Talent als Docent (op jaarbasis vier keer aangeboden)
De opmaat naar een verdere oriëntatie binnen werkveld & lerarenopleiding(en).



VU LERAREN-
ACADEMIE

Impact

- Met behulp van de driedaagse training Ontdek Je Talent als Docent maken potentials wel/niet een bewuste keuze voor een mogelijke stap naar het onderwijs.
- Vanuit het traject wordt men verder begeleid binnen het oriëntatie-traject.
- Hierdoor komen potentiële overstappers makkelijker in contact met het werkveld (nadere oriëntatie op schoolvak/schooltype) en komen ze gericht uit bij mogelijke opleidingsroutes.
- Niet alleen de VU maar ook de UvA en HvA krijgen na deze oriëntatietraining gerichtere instroom.
- Gerichte samenwerking met onderwijsregio

 [Docent worden](#)

Nieuws & activiteiten

[Bekijk het complete overzicht](#)

03 feb **Orientatie**

Online regionale voorlichtingsbijeenkomst
 Wil je meer weten over docent worden in het voortgezet onderwijs? Woon onze online informatiebijeenkomst bij.

[Lees verder](#)

14 mei **Cursus**

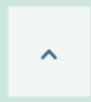
Ontdek Je Talent Als Docent
 Wil je ontdekken of een carrière als docent in het voortgezet onderwijs iets voor jou is? De

[Lees verder](#)

Cursus

Opriscursus herintreders
 Ben je bevoegd als docent, maar heb je het onderwijs vaarwel gezegd? Meld je aan voor de

[Lees verder](#)



Kansen



Er liggen kansen om de samenwerking binnen de onderwijsregio's te versterken met HR (goede informatievoorziening, betere doorverwijzing).



Inzetten op behoud van ZIB'ers door gerichte begeleiding op de scholen mbv bijvoorbeeld de icalt app. Coaching vanuit de ZvNO.



Daarnaast liggen er kansen bij het ontwerp van een nieuw traject voor ZIB'ers. Voorbeeld: ASK-traject UvA (ILO)

Huidige situatie

Op dit moment volgen zij-instromers het programma gemixt met studenten van andere trajecten. Dat is efficiënt en heeft het voordeel dat verschillende groepen leraren in opleiding van elkaar kunnen leren.

Tegelijk zijn zij-instromers een specifieke groep – ouder, met andere ervaring en vaak nog beperktere tijd dan andere deelnemers.

Inmiddels zijn een aantal schoolvakken aan de VU zo gegroeid dat het mogelijk is aparte zij-instroomgroepen in te richten. Dat is zeker niet voor elk vak het geval, maar wel voor een aantal cruciale tekortvakken: met name wiskunde, natuur- en scheikunde en MVT.

Opleidingstraject ZIB

- Met de opgedane ervaringen ontwerpen we een nieuw traject met onze partners in de onderwijsregio's.
- Een werkgroep van opleiders (veld & instituut), aangevuld met huidige en ex-zij-instromers, stellen een plan op.
- Een viertal bijeenkomsten, waarbij de eerste twee gericht zijn op het verkrijgen van consensus over de noden en wensen van de zij-instroompopulatie, en de laatste twee op het ontwerpen van een realistisch en aantrekkelijk traject dat in september 2025 van start zou kunnen gaan.

Geleerde lessen

Ik ben mij nog meer bewust van de noodzakelijke samenwerking tussen lero & veld om trajecten rondom ZIB van de grond te krijgen. Het draait om maatwerk!
Daarnaast is het krachtig om met name samen te werken met ULO's waar de problematiek rondom de tekorten speelt.

VERANDEREN BEGINT MET
LEF

BELANGRIJK DOEN
OF IETS
BELANGRIJKS
DOEN?

DOE IETS
WAT ERTOE
DOET

ER IS TE VEEL
CONTENT
MAAR TE WEINIG
INHOUD

VERANDER
DE WERELD
VAN DIE ENE
LEERLING

Samenwerking

- Oriëntatietraject voor zijinstromers in beroep primair Onderwijs.



marnix academie

**UTRECHT
LEERT**

BEKNOPTTE TIJDLIJN VOOR HET GESCHIKTHEIDSONDERZOEK



WEEK 1 T/M 4 (ORIËNTATIEFASE)



- WERKEN AAN JE PORTFOLIO.
- MAKEN VAN HET NARRATIEF ZELFPORTRET.
- INSCHRIJVEN WISCAT-REKENTOETS.
- EEN WEEK VOOR HET PORTFOLIOGESPREK STUUR JE JE PORTFOLIO EN NARRATIEFZELFPORTRET OP NAAR DE ASSESSOREN.
- IN WEEK 4 VINDT HET (ONLINE) PORTFOLIOGESPREK MET DE ASSESSOREN EN JE SO/PO PLAATS.

- MAAK 2 LESVOORBEREIDINGEN EN VOER DEZE UIT (1 INSTRUCTIELES VOOR TAAL/REKENEN EN 1 NAAR KEUZE).
- REFLECTEER OP DE GEGEVEN LESSEN (EERST INDIVIDUEEL EN DAARNA MET JE SO/PO).
- VUL JE PORTFOLIO AAN (LEERVRAGEN EN OEFENFASE).
- STUUR JE BIJGEWERKTE PORTFOLIO EEN WEEK VOOR DE AFSpraak OP NAAR DE ASSESSOREN. IN WEEK 7 VINDT HET (ONLINE) TUSSENTIJDSE EVALUATIEMOMENT MET DE ASSESSOREN EN JE SO/PO PLAATS.

WEEK 5 T/M 7 (OEFENFASE)



- MAAK TWEE NIEUWE LESVOORBEREIDINGEN (1 VOOR TAAL/REKENEN EN 1 NAAR KEUZE) EN BESPREEK DEZE MET JE SO/PO.
- VUL JE PORTFOLIO AAN.
- STUUR JE BIJGEWERKTE PORTFOLIO EEN WEEK VOOR DE PRAKTIJKDAG OP NAAR DE ASSESSOREN.

WEEK 8 (AFRONDFASE)



- PRAKTIJKDAG: FYSIEKE LESOBSERVATIES VAN DE ASSESSOREN.
- ZORG VOOR EEN REALISTISCHE PRAKTIJKSITUATIE ZONDER SO/PO.
- NA REFLECTIE VOLGT AANSLUITEND HET EINDGESPREK.

WEEK 9 (AFRONDFASE)



MEER INFORMATIE:

ZIE HANDLEIDING OF MAIL NAAR: ZIJINSTROOM-PO@HU.NL

SUCCES EN VEEL PLEZIER TIJDENS HET GESCHIKTHEIDSONDERZOEK!

Geschiktheidsonderzoek

3 fases verdeeld over 9 weken:

Fase 1: Oriëntatiefase

week 4: portfoliogesprek

Fase 2: Oefenfase

observaties door de SO/PO
week 7: tussentijds evaluatiegesprek

Fase 3: Afrondingsfase

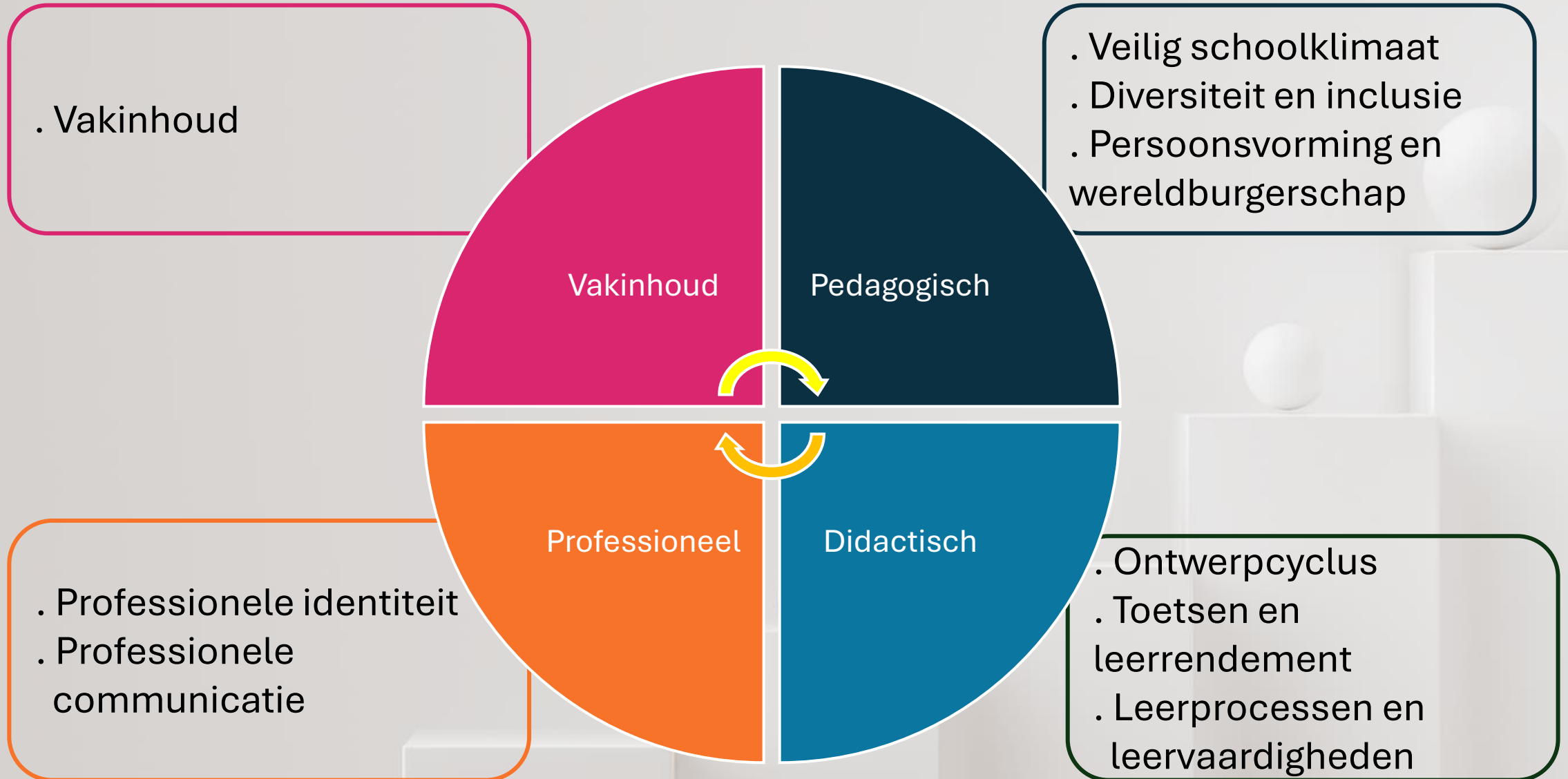
week 9: praktijkdag

Uitgangspunten opleiding

- **Samen opleiden**
- **Sluit aan bij de beroepspraktijk van de zijinstromer**
- **Ontwikkelingsgericht; keuze over eigen leerroute**
- **9 leeruitkomsten staan centraal**
- **Concentrisch toetsen**
- **Mogelijkheid om te versnellen**
- **Regie over leerproces ligt bij de zijinstromer**
- **Elk half jaar een ontwikkelonderzoek**
- **Leerlijnenmodel** (*Ploegman en de Bie*)



Leeruitkomsten afgeleid van landelijke bekwaamheidseisen



Leerlandschap Start zij-instroom

Leerteambegeleiding

- begeleid
- onbegeleid

Goede start

- Goede start training
- Klassenmanagement
- Digitale geletterdheid

Conceptuele lijn: basisdidactiek en vakoverstijgend werken

- Rekenen, taal, kunstvakken, wereldvakken, handschriftontwikkeling, bewegingsonderwijs
- Taal en zaakvakken, onderzoekend leren, jonge kind, oudere kind

Leerlandschap ná de start

Leerteambegeleiding

- begeleid
- onbegeleid

Pedagogisch- didactische lijn

- Intercultureel werken, groepsprocessen, ouders betrekken, hoogbegaafdheid
- Leren differentiëren, onderwijs ontwerpen, werkvormen, toetsen

Conceptuele lijn: basisdidactiek en vakoverstijgend werken

- Rekenen, taal, kunstvakken, wereldvakken, handschriftontwikkeling, bewegingsonderwijs
- Taal en zaakvakken, onderzoekend leren, jonge kind, oudere kind

Leeruitkomsten
op basis, gevorderd en
startbekwaam niveau



Doorontwikkeling '25 – '26

- Afstemming praktijk; wat verwacht wie wanneer van elkaar.
Samen opleiden/ samen professionaliseren
- Leeruitkomsten
- Programmatisch toetsen; low stakes, medium stakes, high stake
- Leerlandschap
- Implementeren digitaal ontwikkelportfolio





VERANDEREN BEGINT MET
LEF