

10
voor
de
leraar



Hoe maken we de effecten van flexibilisering zichtbaar?



Vereniging
Hogescholen

Universiteiten
van Nederland }

Wat gaan we doen?

10
voor
de
leraar



1. Korte introductie door Mark Boiten
2. Aanpak en opbrengsten onderzoek Dialogic-Oberon door Max Kemman & Anniek van den Hurk
3. Gesprek over monitoring van de verduurzaming/doorontwikkeling

Opbrengst van de bijeenkomst gaat naar landelijke
opleidingsoverleggen van hogescholen en universiteiten



Leren van monitoring

- Op twee manieren voortgang en resultaten zichtbaar gemaakt:
 - Halfjaarlijkse voortgangsrapportages VH en UNL naar OCW
 - Gezamenlijk eindrapportage VH en UNL naar OCW
 - Onafhankelijk onderzoek door Dialogic-Oberon in opdracht van OCW
- Wat leren we van onze eigen rapportages en van het onderzoek van Dialogic/Oberon voor de doorontwikkeling van flexibilisering?
- Hoe monitoren/sturen we de doorontwikkeling van de flexibilisering na afloop van het bestuursakkoord?

Doorontwikkeling

10
voor
de
leraar



- Opbrengsten zijn van universiteiten en hogescholen
- Plan van Aanpak Zij-instroom
- Rol landelijke opleidingsoverleggen
- Platform SO&P als [digitaal platform](#)



Slotconferentie

**Eindevaluatie
bestuursakkoord
flexibilisering
lerarenopleidingen**

Dr. Max Kempen

Anniek van den Hurk MSc

6-2-2025



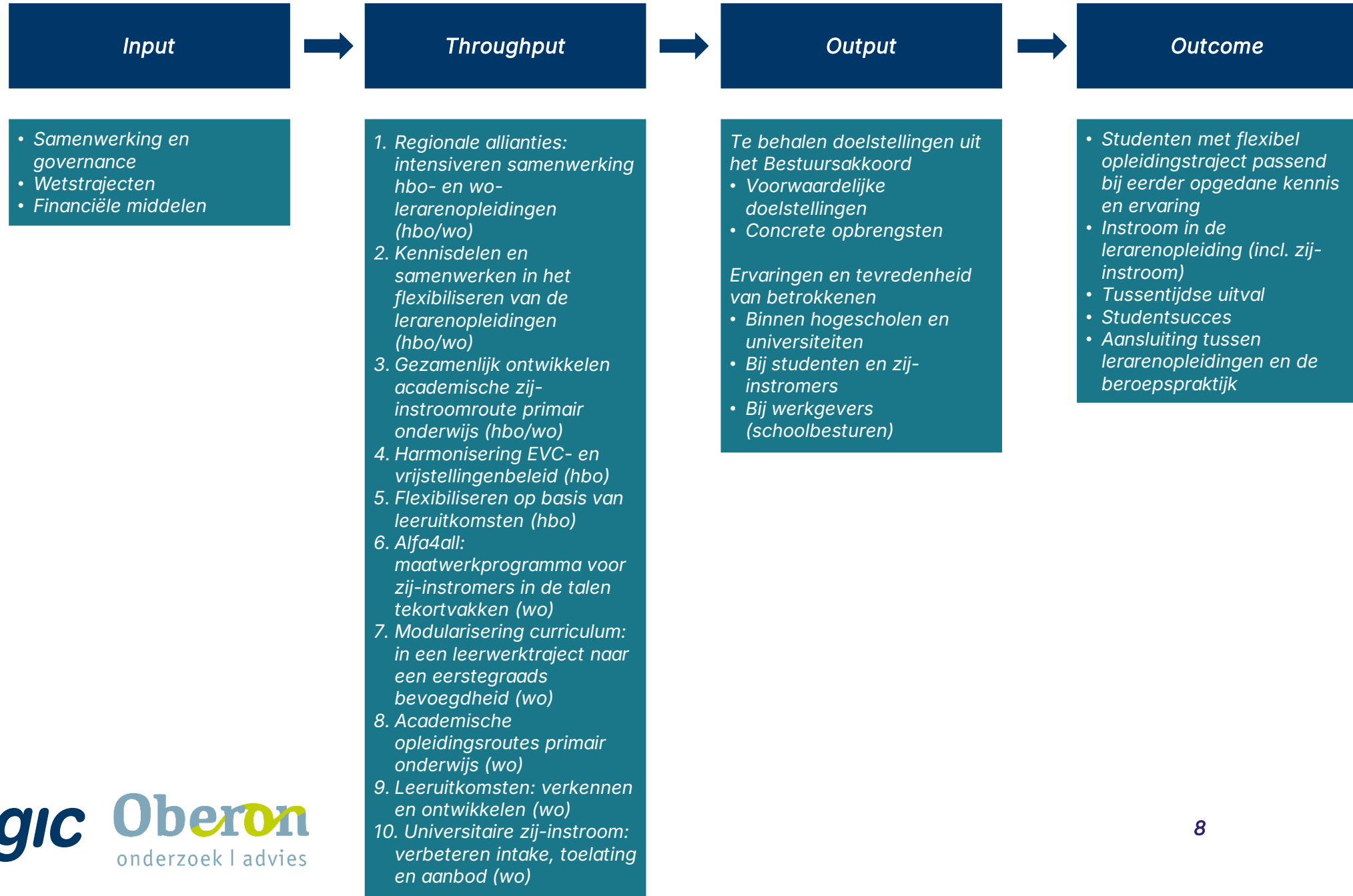
Onderzoeksopdracht

- *Monitoring*
 - *Actielijnen (behalen van resultaten)*
 - *Flexibilisering van lerarenopleidingen (bieden van maatwerk)*
- *Evaluatie*
 - *Samenwerking tussen lerarenopleidingen (succesfactoren)*
 - *Ervaringen en tevredenheid opleiders, studenten en zij-instromers, werkveld*

Onderzoeksmethode

	<i>Eerste tussenrapport 2022</i>	<i>Tweede tussenrapport 2023</i>	<i>Eindevaluatie 2025</i>	<i>Totaal</i>
<i>Bronnenstudie</i>	<i>voortgang</i>	<i>voortgang</i>	<i>resultaten</i>	
<i>Interviews</i>	<i>41</i>	<i>8</i>	<i>27</i>	<i>76</i>
<i>Casestudies</i>		<i>2</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<i>Kwantitatieve indicatoren</i>	<i>1-meting</i>	<i>2-meting</i>	<i>3-meting</i>	

Analysekader



Resultaten

dialogic

Input

Wetstrajecten

- *Wet Leeruitkomsten per 1 januari 2025*
- *Educatieve module per 2022*
- *Zij-instroom in beroep in proces*

Financiële middelen

- *€22M voor gehele doorlooptijd*
- *70% hbo en 30% wo*
- *Over het algemeen voldoende*
- *Tijdelijke middelen geeft zorgen voor duurzaamheid borging van resultaten*
 - *Verdere implementatie*
 - *In stand houden resultaten (bijv. regionale allianties)*
 - *Bekostigingssystematiek*

Throughput/Activiteiten

Capaciteit en doorlooptijd

- *Uitdagingen in de capaciteit*
- *Verlengde doorlooptijd*
- *Implementatie bij verschillende lerarenopleidingen nog niet voltooid*

Samenwerking

- *Verbeterde samenwerking tussen lerarenopleidingen (binnen & tussen hbo/wo)*
- *Veel ruimte voor eigenheid en eigen invulling*

Bestuursakkoord

- *Zichtbaarheid en autoriteit*
- *Top-down instrument met bottom-up invulling*

Output/Resultaten

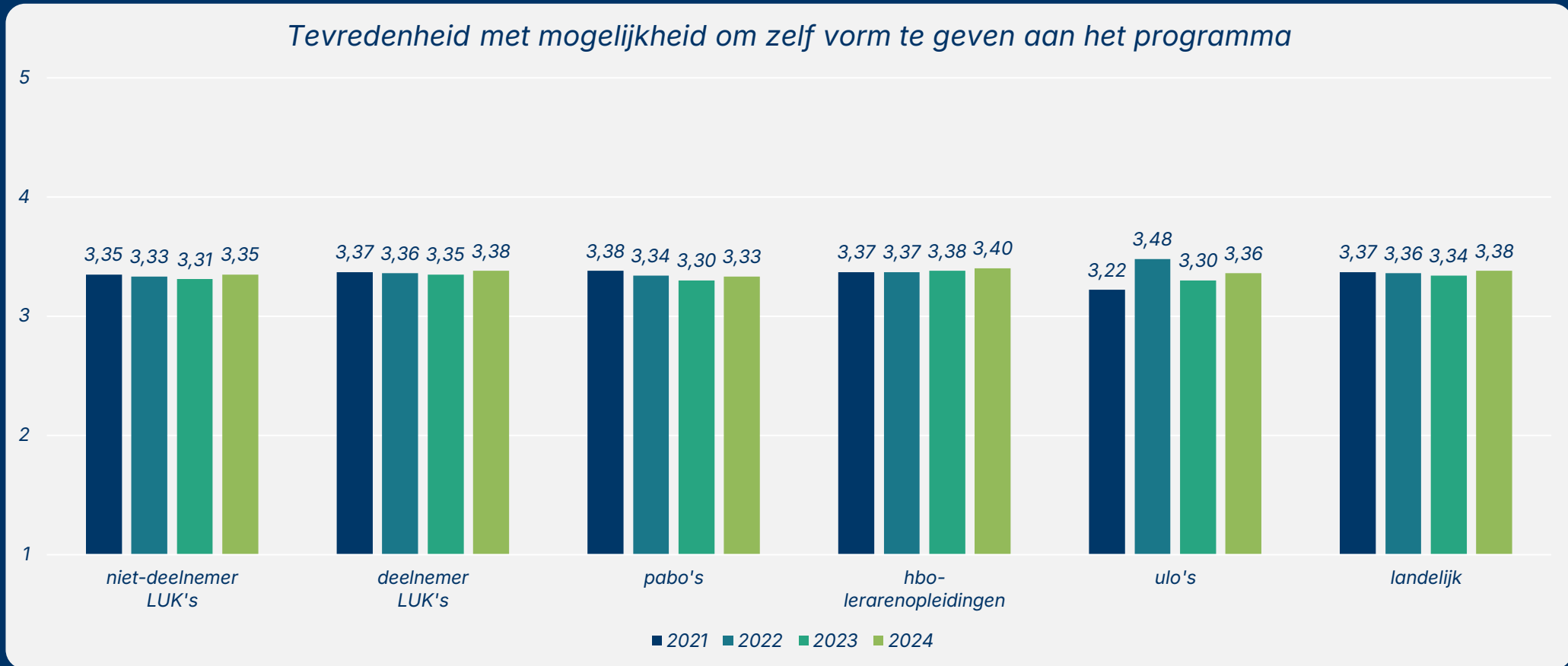
Actielijnen

- *Alle doelstellingen zijn behaald*
- *Implementatie bij verschillende lerarenopleidingen nog niet voltooid*

Ervaringen en tevredenheid betrokkenen

- *Lerarenopleiders positief, zien wel uitdagingen*
- *Werkveld positief, had soms meer betrokken willen worden*
- *Studenten positief, wel aanpassing van verwachtingen benodigd*
 - *Leerwegaafhankelijk betekent niet altijd sneller*
 - *Beperkt bewustzijn van bestuursakkoord*

Output/Resultaten



Outcome/Uitkomsten

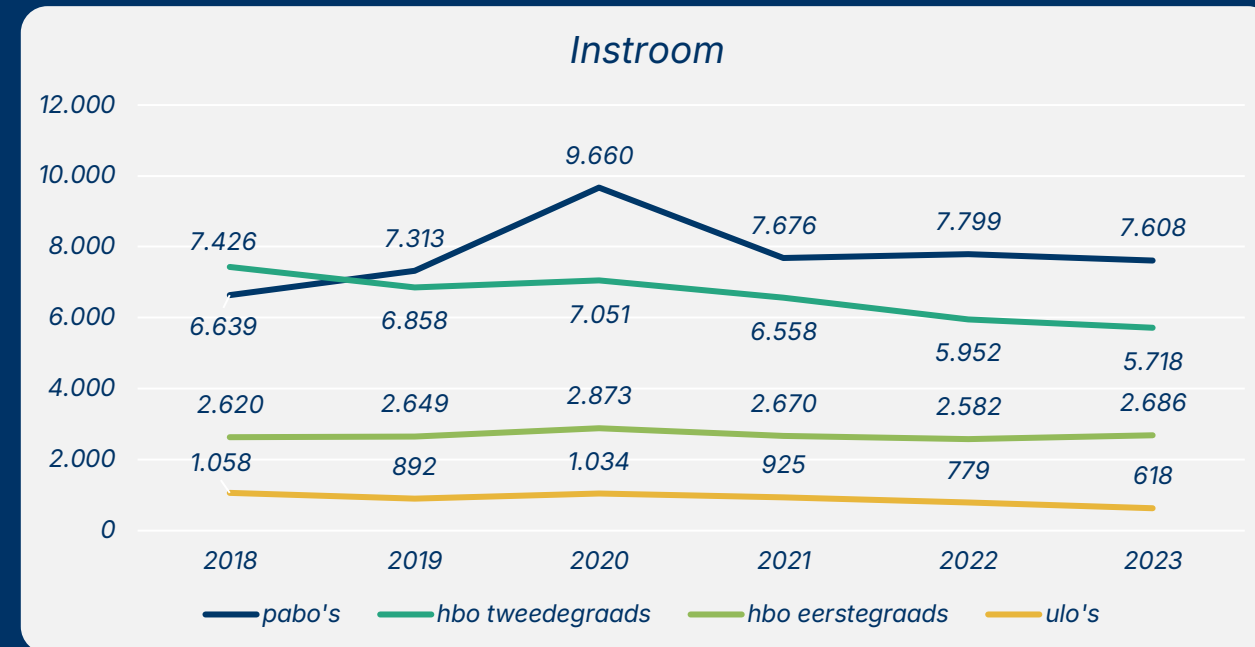
Maatwerk

- *Neemt toe, maar implementatie loopt nog*

Kwantitatieve indicatoren

- *Instroom is stabiel of neemt af*
- *Zij-instroom is stabiel*
- *Studiesucces is stabiel*
- *Beroepsrendement is stabiel*

*Overkoepelend: toegankelijkheid is vergroot,
maar geen (grote) nieuwe doelgroep*



Toekomst

- *Tijdelijke middelen geeft zorgen voor duurzaamheid borging van resultaten*
- *Samenwerking afhankelijk van personen, niet/beperkt geïnstitutionaliseerd*
- *Ogen gericht op onderwijsregio's*
 - *Consequenties voor regionale allianties?*
 - *Consequenties voor samenwerking lerarenopleidingen?*

Vragen naar aanleiding van dit onderzoek

- 1. Wat zijn relevante (te verwachten) (waarneembare) effecten van maatwerk en flexibilisering?*
- 2. Wat zijn relevante (te verwachten) (waarneembare) effecten van samenwerking tussen lerarenopleidingen?*
- 3. Zijn aanpassingen aan de lerarenopleidingen de moeite waard als deze niet leiden tot een (waarneembare) toename van de instroom en/of beroepsrendement?*

Gesprek over monitoring van de verduurzaming/doorontwikkeling

10
voor
de
leraar



1. Welke aanknopingspunten voor de verduurzaming zie je in het onderzoek van Dialogic-Oberon: waar zou doorontwikkeling zich op moeten richten?
2. Welk advies over monitoring en sturing geef je aan de landelijke opleidingsoverleggen?



Vereniging
Hogescholen

Universiteiten
van Nederland }