

Opleiden met lef:

Professionaliseringslijn voor netwerken in het flexibel en in samenhang opleiden van zij-instromers

Netwerk flexibiliseren 2024-2025

Anke Tigchelaar (Universiteit Utrecht)

Gitta de Graaf (Universiteit Leiden)

Carry Quint (Universiteit Utrecht)

Joke de Jong (Dunamare)

Projectleider, Ilona van Heijst (Universiteit van Amsterdam) i.w.l.vanheijst@uva.nl



2022

VH & UNL

- Rapport
- Behoeftelinventarisering
- Dit resulteerde in een meta-analyse en aanbevelingen.



2023

VH & UNL

- 9 Ontwerphandreikingen voor begeleiden studenten flexibele trajecten
- handreikingen waren brug tussen theorie en praktijk



UNL

- Professionaliseringsbijeenkomsten

- Realistische planning
- Begeleiding tijdens de opleiding

DOCENTENTOOLKIT



HANDREIKING

Aan de slag

- Handreiking zij-instroom
- Voorwoord
- Introductie handreiking
- Route zij-instroom
- 1 Informeren
- 2 Oriënteren
- 3 Matchen

Handreiking zij-instroom



Brainstormsessies

- Vanuit ICL
- Velon
- Velon/ conferentie bestuursakkoord



Netwerk flexibiliseren



2022

VH & UNL

- Rapport
- Behoeftelinventarisering
- Dit resulteerde in een meta-analyse en aanbevelingen.



2023

VH & UNL

- 9 Ontwerphandreikingen voor begeleiden studenten flexibele trajecten
- handreikingen waren brug tussen theorie en praktijk



UNL

- Professionaliseringsbijeenkomsten voor het opleidingsnetwerk
- Opleiden met lef: je moet soms ook buiten de gebaande kaders durven denken
- Opleiden is de verantwoordelijkheid van het gehele netwerk (scholen, zij-instromers, opleidingsinstituten)

Onderzoek zij-instromers

- Actoren in scholen n= 53
 - directe collega's (25)
 - SO's (10)
 - managers (18)

- Zij-instromers n=24

SCHOOL ALS OPLEIDINGSINSTITUUT VOOR LEERLINGEN

Inhoudelijke bijdrage: praktijk/ kennis & competenties voor les school

Culturele bijdrage: verfrissend

Organisatorische bijdrage: meer leraren

**Benaderen van zij-instromers als starter vs expert?
Tijd vrijmaken voor begeleiding**

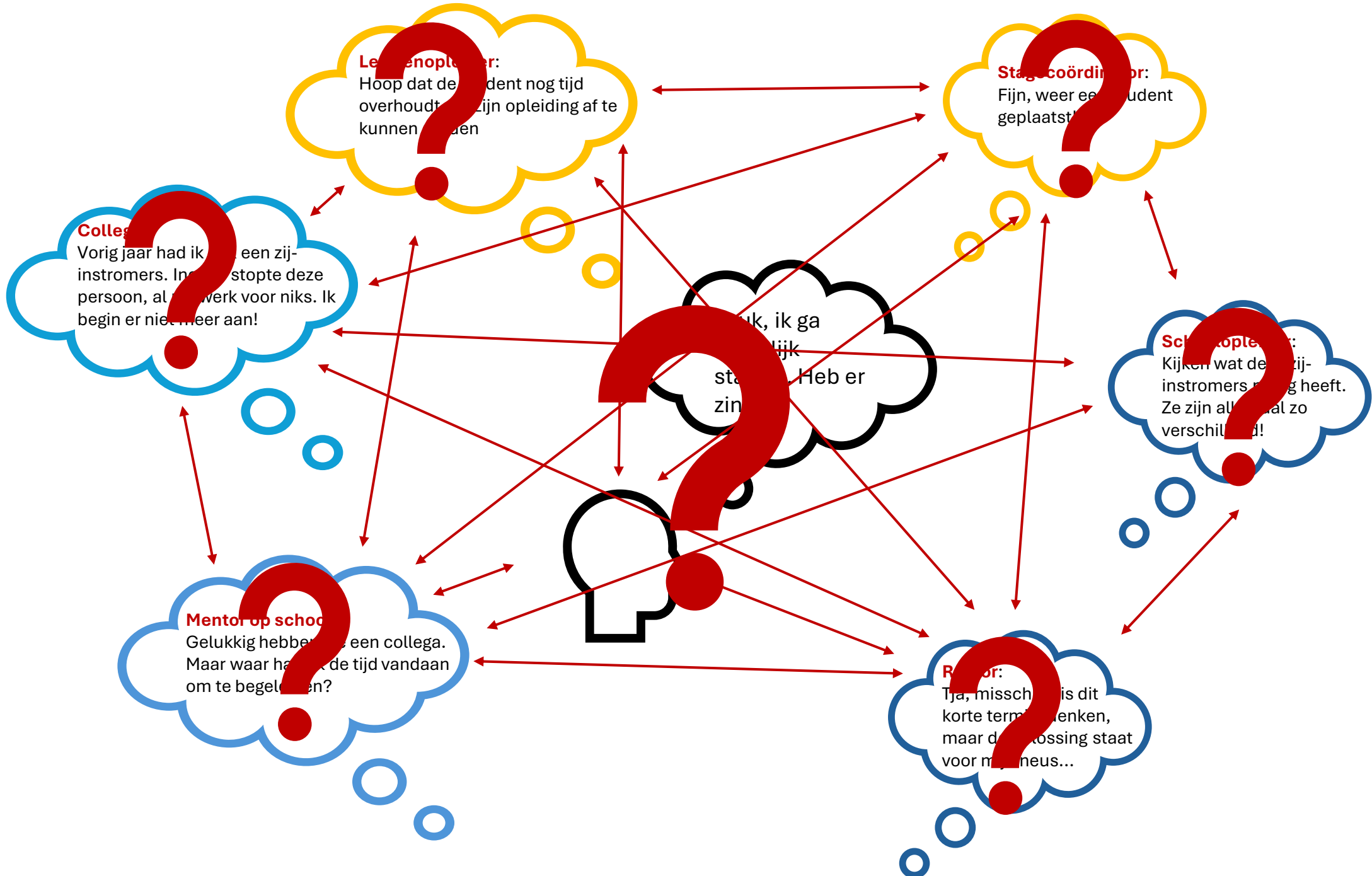
SCHOOL ALS OPLEIDINGSINSTITUUT VOOR LERAREN IN OPLEIDING

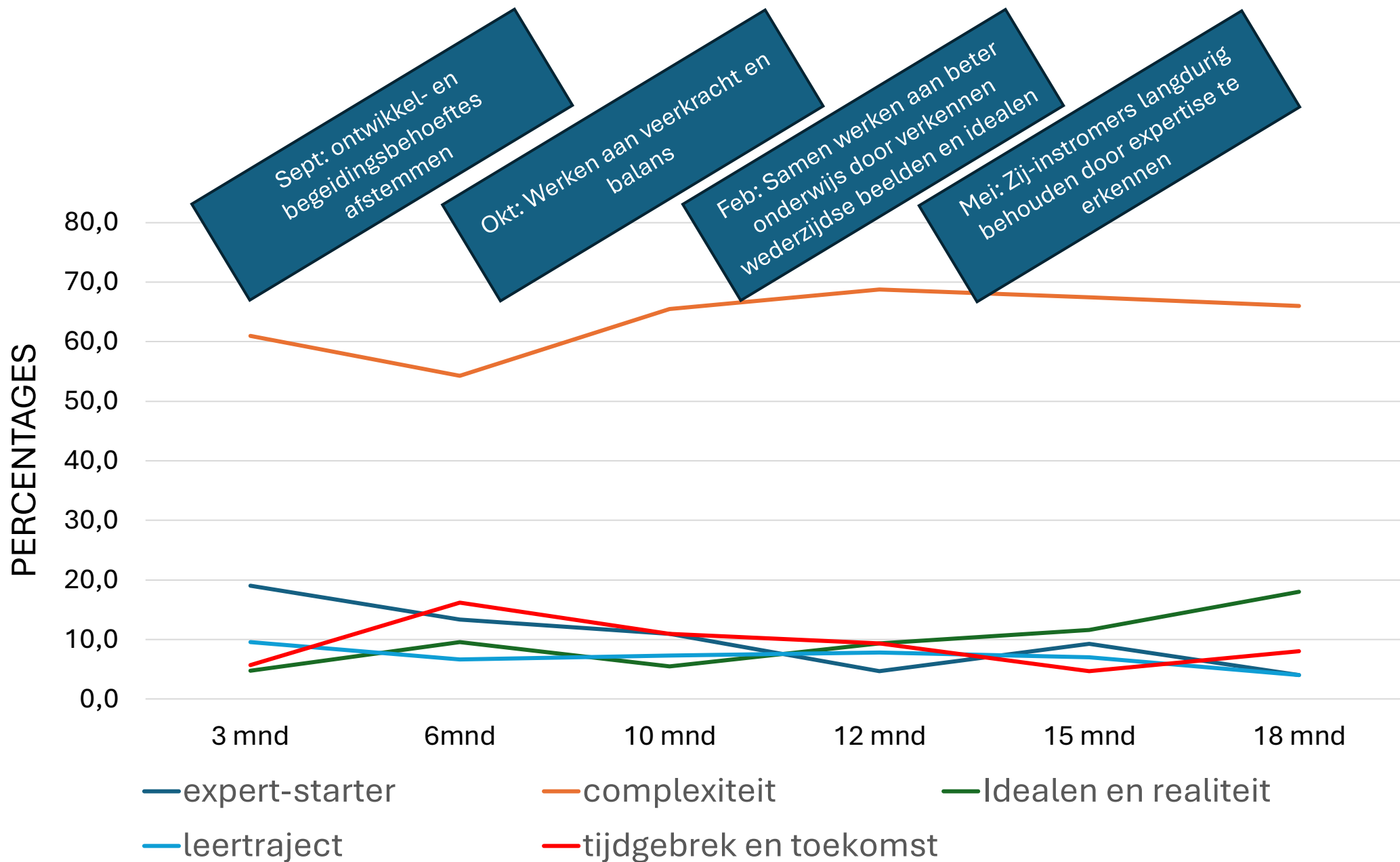
Uitdaging aanpassen leerbehoeftes

- **divers**
- **senioriteit**
- **time-management**
- **overtuigingen en idealen**

Spanningen & ontwikkeling prof. identiteit

-
- Expert – beginner ($n = 23$)
 - Complexiteit ($n = 24$)
 - Idealen ($n = 22$)
 - Opleidingstraject ($n = 21$)
 - Tijd & onzekerheid ($n = 21$)





MISSIE = Professionaliseren van opleiders en begeleiders om zij-instromers succesvol in te laten stromen en te behouden voor het onderwijs.

VISIE= Daarvoor is een duurzaam begeleidingsnetwerk nodig dat inspeelt op individuele behoeften en met elkaar begeleidingstaken en -mogelijkheden afstemmen.

AANPAK: Het doelsysteem is een praktische middel om dit aan te pakken (visie)

PRODUCT: Vier netwerkbijeenkomsten gericht op begeleiding, balans, samenwerking en behoud van zij-instromers. De bijeenkomsten zijn gericht op:

- kennisdeling
- visievorming
- intervisie



Voorwaarden

Bijeenkomsten zijn op de scholen zelf
(daar waar het gros van het netwerk zit)

Liefst met de zij-instomer erbij

We sturen erop aan dat de tripartiete
overeenkomst aangevuld wordt met
specifieke begeleidingsafspraken



UITPROBEREN?

- Mail: i.w.l.vanheijst@uva.nl

